

### ***K.3) Detección de necesidades de formación del profesorado del IES Poeta García Gutiérrez***

Dado que se pretende elaborar un Plan de Formación del Profesorado que incida realmente en la mejora de la calidad de la educación y de la práctica docente en las aulas, es esencial iniciar este proceso recogiendo aquellas necesidades de formación que el profesorado considera que es preciso atender. Todo ello en un proceso dinámico, abierto y continuo que diversifica las fuentes de información para la detección de necesidades, la determinación de criterios de priorización adecuados y de estrategias de selección y secuenciación de actividades.

Con este propósito se presenta un cuestionario de recogida de necesidades de formación del profesorado. Es muy importante que en su elaboración se tengan en cuenta los siguientes criterios:

- Se trata de recoger aquellos aspectos en los que el profesorado del centro considera que necesita formarse para mejorar su práctica docente y el funcionamiento general del centro.
- Para identificar las necesidades formativas es preciso que el profesorado del centro reflexione sobre las principales dificultades que se le presentan en su propia práctica docente y en el funcionamiento general del centro.
- Necesidades recogidas a través de las evaluaciones de cursos, grupos de trabajo, jornadas, formaciones en centros.
- Se pretende recoger necesidades formativas del centro, por este motivo deben ser debatidas y consensuadas en los órganos pedagógicos del centro: departamentos, ETCP y claustro. Asimismo, es preciso indicar en cada necesidad formativa del centro, qué parte del profesorado del centro estaría dispuesto a formarse: claustro, departamento, etc.
- No se pueden resolver todas las necesidades formativas de un centro en un solo curso escolar. En consecuencia, la propuesta de necesidades formativas ha de estar priorizada, de forma que se pueda atender en el próximo curso. Así el centro irá configurando su Itinerario Formativo a lo largo de los cursos.

Para la detección de necesidades de formación del profesorado del centro se eligen los departamentos de coordinación didáctica como el lugar adecuado para el debate y la reflexión para la mejora y el desarrollo profesional docente. Como instrumento de recogida de información en los distintos ámbitos de mejora elegimos un cuestionario estructurado y abierto. Este instrumento permite recoger información de forma rápida llegando con facilidad a todo el profesorado del centro.

Estas son las necesidades formativas detectadas y su priorización:

| ORDEN | NECESIDADES FORMATIVAS BASADAS EN EL DIAGNÓSTICO                                        | ORIGEN DE LAS NECESIDADES (*)                          | VINCULACIÓN DE LAS NECESIDADES        |                           | MODALIDADES FORMATIVAS (GT / FC / P1) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|       |                                                                                         |                                                        | A LOS OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN | A LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS |                                       |
| 1ª    | Formación en competencia digital.                                                       | Memoria de Autoevaluación Plan de Mejora.              | 1                                     | 1.3                       | GT                                    |
| 2ª    | Formación en biblioteca, para inculcar y fomentar el placer y el hábito por la lectura. | Necesidades del Área Socio-Lingüística.                | 3                                     |                           | GT                                    |
| 3ª    | Formación en inteligencia emocional.                                                    | Propuestas de mejora de la ficha de evaluación 2021-22 | 2                                     | 1.2                       |                                       |

El origen de las necesidades formativas proviene de distintas fuentes:

- La memoria de autoevaluación del Plan de Mejora
- Propuestas de Mejora de la ficha de evaluación del curso 2020/2021
- Requerimientos del Servicio de Inspección
- Proyecto de Dirección
- Continuidad de los proyectos ya iniciados

| NECESIDAD FORMATIVA                                                                     | INDICADORES DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS                                                                                                                                                                                                        | TÉCNICA O INSTRUMENTO                                          | RESPONSABLE             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Formación en competencia digital.                                                       | De percepción: grado de aplicación de los conocimientos adquiridos.<br>Grado de participación en las sesiones.<br>Hay evidencias de al menos un 80% de las actividades propuestas.<br>Se cumplen al menos el 80% de los objetivos propuestos. | Actas y evidencias<br>Google Form<br>Autotest                  | Pedro Atencia Barrero   |
| Formación en biblioteca, para inculcar y fomentar el placer y el hábito por la lectura. | De percepción: grado de aplicación de los conocimientos adquiridos.<br>Grado de participación en las sesiones.<br>Hay evidencias de al menos un 80% de las actividades propuestas.<br>Se cumplen al menos el 80% de los objetivos propuestos. | Puesta en común de dudas<br>Informes de datos<br>Cuestionarios | Gloria Benítez González |
| Formación en inteligencia emocional.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                         |